

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БИТУ

Е.В. Кузнецова

«29» мая 2024

Рабочая программа учебного предмета **БД.06 Иностранный язык**

Закреплена за кафедрой **ИЦК Башкирский институт технологий и управления (филиал)**

Специальность: **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Квалификация **Техник по компьютерным системам**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

контактная работа 72

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа - 1

Зачет с оценкой - 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов					
	семестр 1		семестр 2		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	30	30	42	42	72	72
Контактная работа	30	30	42	42	72	72
Сам. работа						
Часы на контроль						

Разработчик(и):

Преподаватель Кантимерова М.Т.

Рабочая программа учебного предмета

Иностранный язык

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 N 413,

реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, приказ от 25.05.2022, № 362.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (приказ Минобрнауки России от 25.05.2022 г. № 362)

Разработана на основании учебного плана, утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" от 28.03.2024 протокол №9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3: Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

2.1	Личностных:
2.1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
2.1.2	знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
2.2	Метапредметных:
2.2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2.2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
2.2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять
2.2.4	словарный запас;
2.2.5	самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2.2.6	организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
2.2.7	ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
2.2.8	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов, тем и содержание занятий /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов/ в том числе	Личностные результаты	Форма текущего контроля
1. Введение					
1. 1	Тема 1.1. Алфавит. Знаки международной транскрипции. Лексические единицы по теме «На уроке английского языка» /Пр/	1	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Устный опрос
1. 2	Тема 1.2. Правила чтения согласных и их сочетаний. /Пр/	1	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Практические задания
1. 3	Тема 1.3. Правила чтения гласных и их сочетаний /Пр/	1	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Практические задания
2. Основной курс					
2. 1	Тема 2.1. Personal Information Содержание: Личные местоимения: именительный падеж, объектный падеж. Спряжение глагола to be. Введение лексических единиц и составление	1	22/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Практические задания

	<p>рассказов по теме: «About myself».</p> <p>Притяжательные местоимения: основная форма, абсолютная форма; возвратные местоимения.</p> <p>Введение лексических единиц на тему «My family». Формирование навыков монологической речи. Грамматический комментарий: «Present Simple». Указательные местоимения, вопросительно-относительные и неопределенные местоимения. Введение лексических единиц и составление диалогов по теме: «There is no place like home». Грамматический комментарий: «There is/there are». Грамматический комментарий: «Артикль (определенный и неопределенный)»</p> <p>Работа над текстом «My house is my fortress».</p> <p>/Пр/</p>				
2. 2	<p>Итоговая контрольная работа</p> <p>/Пр/</p>	1	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 1.3	Задания к итоговой контрольной работе
3. Основной курс 2					
3. 1	<p>Тема 2.2.</p> <p>Daily Activities</p> <p>Содержание:</p> <p>Спряжение глагола to have: утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.</p> <p>Введение лексических единиц на тему «What do technical college students do? Числительные: количественные и порядковые, Время. Предлоги времени. Введение лексических единиц по теме: «Времена года, месяцы, дни недели». Предлоги места и направления. Прилагательные. Степени сравнения. Существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж.</p> <p>Введение лексических единиц по теме: “Our technical school”.</p> <p>/Пр/</p>	2	12/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 1.3	Практические задания
3. 2	<p>Hobbies. Pastimes.</p> <p>Содержание:</p> <p>Введение лексических единиц по теме: “What’s your hobby?” Грамматический комментарий: «Типы вопросов». Введение лексических единиц по теме: “Book collecting”. Формирование навыков диалогической и монологической речи. Наречия. Степени сравнения.</p> <p>/Пр/</p>	2	8/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 1.3	Практические задания
3. 3	<p>Тема 2.4.</p> <p>Direction.</p> <p>Содержание:</p> <p>Введение лексических единиц по теме: “How do I get there?” Наречия и выражения места и направления.</p> <p>/Пр/</p>	2	6/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 1.3	Практические задания
3. 4	<p>Тема 2.5.</p> <p>Eating.</p> <p>Содержание:</p> <p>Введение лексических единиц по теме: “ Eating traditions”. Говорение по теме «Меню на день».</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p>	2	6/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 1.3	Практические задания

3. Расставьте слова в колонки с соответствующим звуком.

[g]	[dʒ]
give	
good	
cage	
ginger	
girl	
gypsy	
gold	
grey	
grace	
beige	
gift	
gymnastics	
bag	
village	
game	

Тема 1.3. Правила чтения гласных и их сочетаний

1. Распределите слова на две группы: слова с открытым слогом и слова с закрытым слогом.

but – myth – tide – fix – lake – fly – plate – map – his – hat – dog – blue – site – feet – me – hit – nose – home – stop – fond – game – plan – tram – my – ill – system – tent – tell – feel – mine – we – fun – use – tune – fox

2. Расставьте слова со слогом типа «гласная + r» в колонки с соответствующим звуком.

[a:]	[o:]	[ɜ:]
stern		
far		
curt		
form		
girl		
hard		
cart		
curl		
word		
car		
born		
term		
fur		
bird		
herb		
fork		
her		
first		

3. Расставьте слова со слогом типа «гласная + r + e» в колонки с соответствующим звуком.

[o:]	[ɛə]	[ɪə]	[aɪə]	[juə]
fare				
here				
pure				
core				
rare				
cure				
mare				
fire				
bare				
during				
stare				
more				
mere				
store				
tyre				

Тема 2.1. Personal Information

1. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.
2. Ben is a little boy. ... is six.
3. Max is a soldier. ... is brave.

4. Lily is a young woman. ... is very beautiful.
5. Nick and Ann are far from Moscow. ... are on a farm.
6. This is Ben's room. ... is nice.
7. These are new books. ... are interesting.
8. This is Elsa. ... is a student.
9. Nick and Max are students. ... are students of a college.
10. The rooms are small but ... are light and warm.
11. Hans is a new student. ... is from Germany.

2. Вставьте соответствующие личные местоимения в предлагаемых ответах на вопросы.

1. Is your house new? – Yes, ... is.
2. Are the students at the English lesson now? - Yes, ... are.
3. Is your college in Green Street? – Yes, ... is.
4. Are Helen and Bess your sisters? – Yes, ... are.
5. Is Ben's sister an engineer? – Yes, ... is.
6. Are the pencils red? – No, ... are not.
7. Is this room comfortable? - No, ... isn't.
8. Is Ben on holiday now? – No, ... isn't.
9. Is Helen nice? - Yes, ... is.
10. Are you an engineer? - Yes, ... am.

3. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be.

1. You from Australia.
2. My English teacher Mr Simpson.
3. I seventeen years old.
4. My pencil in my bag.
5. We at home.

4. Составьте предложения, используя отрицательную форму глагола to be.

1. This coffee / hot.
2. Sam / in the classroom.
3. We / eighteen years old.
4. They / from Spain.
5. I / hungry.

5. Образуйте из предложенных слов вопросительные предложения. Затем подберите к ним подходящие по смыслу ответы.

1. Martin / name / your / is / ?
2. you / are / Russia / from / ?
3. at / home / is / dad / your / ?
4. teachers / and Helen / are / Ben / ?
5. Sarah / is / hungry / ?

- a). Yes, he is.
d). Yes, she is.

- b). No, they aren't.
e). Yes, we are.

- c). No, it isn't.
f). Yes, I am.

6. Ответьте на вопросы.

1. Is your English teacher a man?
2. Is your textbook green?
3. Is yellow your favourite colour?
4. Are you at college now?
5. Are your friends from the USA?

7. Вставьте is или are и переведите предложения.

1. There ... many old trees in the park.
2. There ... children under the trees.
3. There ... a lake in the park.
4. There ... boats on the lake.
5. There ... woman in the boat.
6. There ... a glass on the table.
7. There ... a cup of coffee on the coffee-table.

8. There ... flowers in the vase.
9. There ... seven bottles under the table.
10. There ... a water-melon in the fridge.

8. Составьте предложения из слов.

1. five, there, in the park, children, are
2. on the, there, a cat, is sofa
3. little, balls, there, three, are, floor, on, the
4. big, dog, in the, there, hall, is
5. a cake, in the, there, picture, is.

9. Поставьте в множественное число.

1. There is a bicycle near the tree.
2. There is a book on the table.
3. There is a sweet in the box.
4. There is a bird in the cage.
5. There is a pear on the dish.

10. Вставьте there is / there are в соответствующей форме.

1. Look! _____ their telephone number in the letter.
2. Chester is a very old town. _____ many old buildings there.
3. Excuse me, _____ a restaurant near here?
4. How many students _____ in your group?
5. I was hungry but _____ anything to eat.
6. _____ a football match on TV last night.
7. _____ many people at the meeting?
8. Look! _____ an accident. Call the ambulance!
9. _____ 24 hours in a day.
10. This box is empty. _____ nothing in it.
11. _____ somebody at the airport to meet you when you arrive tomorrow.
12. When we arrived at the cinema _____ a lot of people outside.

11. Заполните пропуски местоимениями.

1. How many times a day do you brush teeth?
2. We want him to stay with in summer.
3. Mr. Smart is rich. car is very expensive.
4. Are ready? — No, am not.
5. Put down telephone number and I'll put down
6. I met parents yesterday and now he wants to meet
7. Have read this book? Is interesting?
8. Do recognize the man? — Yes, I recognize But he doesn't seem to recognize
9. He put on coat and left.
10. They asked me to help fix car.
11. He made a cup of tea.
12. I dressed very quickly and left the house.
13. In fact her name is Alexandra but she calls
14. Are there new houses in your street? — Yes, of them are beautiful.
15. child knows it.
16. Have you read good books lately? — Yes, I've read
17. There are new students in our group this year. I know everybody.
18. There isn't fish for the cat today. I have fish.
19. There was on the table but I don't remember now what it was.
20. There was..... on the table. It was empty.

Тема 2.2. Daily Activities

1. Вставьте вместо пропусков подходящую форму выражения have got.

2. I ... a comfortable flat.
3. Nick ... many friends.
4. They ... a lot of flowers in their garden.
5. She ... long hair.
6. The farm ... two new tractors.
7. You ... a good collection of stamps.
8. We ... a nice house.
9. The cat ... three kittens.

2. Образуйте вопросительную форму и дайте ответы.

1. Ann has got a new coat.

2. Nick has got a scooter.

3. They have got an old garden.

4. The hunter has got a dog.

5. You have got two apple-trees in the garden.

3. Поставьте глаголы в скобках в the Present simple tense.

1. Children (to like) to play computer games. 2. My sister (to read) English and French books. 3. Our cousin (to live) in the village. 4. Their son (to go) to school every day. 5. I (to want) to become a worker. 6. My grandmother (to take) me by the hand. 7. I (to see) my niece on Fridays. 8. My brother's wife (to teach) Russian at school. 9. Our sister (to live) in the USA. 10. I always (to get) up at 7 o'clock.

4. Составьте предложения из следующих слов. Переведите эти предложения на русский язык.

1. every Monday, at a hospital, my wife, works.

2. watches, her son, TV, often.

3. by car, always, goes, their uncle, to the office.

4. my brother, early, home, usually, comes.

5. to listen to music, in the garden, seldom, your grandfather, likes.

5. а). Образуйте форму 3-го лица единственного числа the Present simple tense следующих глаголов:

to sit, to read, to skate, to do, to ask, to see, to come, to wash, to teach, to fly, to mix, to play.

б). Распределите их в следующие группы: -s [s], -s [z], -es [iz].

6. Выразите несогласие со следующими утверждениями.

Образец: They get up early. - They don't get up early.

He speaks French. - He doesn't speak French.

1. Her children learn English. 2. Tom's sister lives in a small village. 3. The boys like basketball. 4. He knows my address. 5. The farmers grow potatoes here. 6. Mary teaches at school. 7. We go to the country in summer. 8. I go to the office by bus. 9. They watch TV in the evening. 10. The students of our group study English. 11. Ann and Mary play tennis. 12. My parents like ice-cream. 13. Our granddaughter lives in the USA. 14. I study at the university.

7. Составьте предложения из следующих слов. Переведите их на русский язык.

1. New York, children, live, in, don't, Tom's.

2. pizza, brother, eat, doesn't, my.

3. Lady Gaga, like, my, don't, friends.

4. their, doesn't, in, a hotel, uncle.

5. parents, speak, don't, her, English.

8. Вставьте вместо пропусков do, does, don't, doesn't. а). ... your dad work in Abakan? – No, he ...

б). ... your cousins live near the school? – Yes, they ... с). ... your grandfather use computer? – No, he ...

д). ... her lessons start at 9 o'clock? – Yes, they ... е). ... his niece drink coffee? – No, she ...

9. Вставьте подходящие вопросительные слова.

1. foreign language does your sister speak? 2. do you live?

3. do you have for dinner? 4. do you usually do in summer?

10. Задайте вопросы, используя данные слова.

1. knows, who, English, well? 2. your sister, work, does, where? 3. do, know, you, what, about this city? 4. how, you, spend, do, your holidays? 5. do, do, what, you? 6. music, do, what, like, they? 7. he, why, get up, early, does? 8. go to bed, you, do, usually, what time?

11. Задайте вопросы, используя вопросительные слова в скобках.

1. My friends go to the country on Sundays. (Who? Why? When?)

2. Ann lives in the centre of the city. (Who? Where?)

3. Nick goes to the office by car. (Where?)

4. Ann's sisters live in the country most of the time. (Where? Who?)

5. Tom's brother always gets up very early. (Who?)

12. Запишите цифрами следующие даты.

а). the first of March nineteen seventy-six; б). the fifth of December two thousand; с). the sixteenth of May nineteen o five; д). the third of July nineteen hundred.

13. Переведите на английский язык.

1). 7 марта 1999 года.

2). 1 сентября 1977 года.

- 3). 20 апреля 1911 года.
- 4). 12 марта 1950 года.
- 5). 12 декабря 2024 года.

14. Решите примеры и запишите ответы словами.

- a). sixty-two - fourteen = ...
- b). fifteen + two hundred and forty-six = ...
- c). ninety + ten = ...
- d). thirty-one + nineteen = ...
- e). seventy-three + eighty-two = ...
- f). three thousand one hundred and twelve - ninety-nine = ...

15. Вставьте пропущенные предлоги.

1. My dad's birthday is ... 3rd April.
2. I like watching TV ... evening.
3. Her brother Alex does his morning exercises ... the mornings.
4. Our niece was born ... 1995.
5. The party is ... Sunday.
6. Mary and Lora often play volleyball ... Monday morning.
7. We arrive home late ... night.
8. This year the Christmas is celebrated ... Wednesday the 7th of January.
9. They don't watch TV ... afternoon.
10. ... 2011 Prince William married Catherine Middleton.

16. Поставьте множественное число существительных в скобках, обращая внимание на слова-исключения. Переведите предложения.

1. Sara is feeding ... (goose) in the garden.
2. ... (fish) live in water.
3. The ... (thief) broke the windows in the bank.
4. I have 60 ... (sheep) in my flock.
5. You should clean your ... (tooth) after meals.
6. My ... (child) hate cabbage soup.
7. My favourite fairy-tale is about ... (elf).
8. My ... (foot) always hurt after jogging in the park.
9. Those ... (person) are waiting for the manager.
10. Where are the ... (knife)?
11. Our ... (sportsman) are the best!
12. How many ... (woman) work in your office?
13. It's autumn, the ... (leaf) are falling down.
14. Let's cut this orange into ... (half).
15. We could hear ... (deer) wandering in the forest.
16. There are ... (mouse) in the kitchen.
17. Alice and I are wearing similar ... (dress) today.
18. I need ... (strawberry) for the cake.

17. Напишите единственное число следующих существительных:

Knives, mice, cities, faces, geese, matches, buses, children, oxen, datum, wives, flies, men, heroes, ladies, toys, teeth, toes, physics, villages.

18. Выберите из списка неисчисляемые существительные:

Room, boot, cheese, orange, cake, sweet, honey, salt, boy, friend, match, brush, window, money, soup, pen, spoon, sugar, bread, book.

19. Образуйте множественное число существительных, обращая внимание на их окончания.

1. a sandwich (сэндвич)
2. a toy (игрушка)
3. a photo (фотография)
4. a city (город)
5. a bus (автобус)
6. a house (дом)
7. a tattoo (татуировка)
8. a phenomenon (феномен)
9. a housewife (домохозяйка)
10. a family (семья)
11. a life (жизнь)
12. a potato (картофель)
13. a bacterium (бактерия)
14. a church (собор)

15. a baby (ребенок)
16. a box (коробка)
17. a kiss (поцелуй)
18. a piano (фортепиано)
19. a medium (средство)
20. an oasis (оазис)

20. Образуйте множественное число существительных, сделав необходимые изменения во всем предложении.

Н-р: The child is from Mexico, he is 10 years old. (Ребенок из Мексики, ему 10 лет.) – The children are from Mexico, they are 10 years old. (Дети из Мексики, им по 10 лет.)

1. The woman liked the story. (Женщине понравилась история.)
2. The white mouse is in the box. (Белая мышь находится в коробке.)
3. The policeman is an American. (Полицейский – американец.)
4. His wife is a secretary. (Его жена – секретарь.)
5. This is a sandwich with butter and cheese. (Это бутерброд с маслом и сыром.)
6. He is my favourite actor. (Он – мой любимый актер.)
7. My friend is a student. (Мой друг- студент.)
8. There is a big fish in the river. (В реке большая рыба.)
9. The bookshelf is between the mirror and the sofa. (Книжная полка находится между зеркалом и диваном.)
10. I can see a sheep in the field. (Я вижу овечку в поле.)

Тема 2.3. Hobbies. Pastimes.

1. Познакомьтесь с распорядком дня Майка. Используя текст как образец, составьте рассказ о вашем распорядке дня.

Mike is a first year student of the Technical College. He goes to the College every day except Sunday. Mike's classes begin at 8.00. He lives far from the College, so he must get up very early. The alarm clock wakes him up at 6.30 a.m. Sometimes he turns off the alarm and lies in bed until his mother wakes him up again.

He jumps out of bed, opens the window, does his morning exercises to the music, makes the bed and goes to the bathroom. In the bathroom he always takes a cold or a warm shower and cleans his teeth. Then he goes back to his room and gets dressed.

In some minutes he is ready for breakfast. He usually has a cup of tea or coffee and a sandwich or two. Mike is always in a hurry because he doesn't want to be late for classes. At 7.30 he leaves home for the College. He usually gets to the College by bus. It takes him about half an hour to get to the College.

He comes to the College some minutes before the bell rings. Mike has enough time to get everything ready for his classes. His days are not like each other because he has a different timetable every day. As a rule he has 6 lessons a day. Mike does his best not to miss classes because he knows that missing classes is a sure way to fail at exams. At 11.10 o'clock he has a break for lunch. Mike goes to the canteen. After the break classes go on. They are usually over at about 3 o'clock. After classes Mike usually goes home. After a day of hard work Mike feels very tired and he hurries home. At home he has dinner and a short rest, then he does his homework and helps his mother about the house. In the evening Mike watches a serial or a detective story on TV. Sometimes he goes out with his friends. Mike goes in for sports. Twice a week he plays volleyball in the College gym. He returns home at 8 p.m. and has supper. At about 12 o'clock Mike goes to bed.

2. Образуйте глагольные формы с –ing окончанием следующих слов, заполните таблицу.

cycle, drive, listen, make, park, play, run, shop, surf,
study, swim, travel, write, draw, knit, sew, cook, ride, fish

+ ing e + -ing согласная*2 + -ing

3. Переведите предложения на английский язык.

1. Моя сестра любит танцевать.
2. Моему отцу не нравится ездить на работу на машине.
3. Мой друг увлекается бегом.
4. Ей не нравится делать покупки по выходным.
5. Я люблю готовить ужин для всей семьи.
6. Их бабушка любит вязать и шить.
7. Его родители увлекаются рисованием.
8. Вам нравится рыбачить зимой?
9. После занятий я люблю работать в интернете.
10. Нам не нравится учиться в субботу.

4. Прочтите текст. Разделяете ли вы описанные увлечения? Расскажите, что вы любите делать в свободное время.

Hobby is a special interest that people do in their free time. Everybody has his/her own hobby.

I like to listen to music. Now I have got a compact disc player, my parents' gift, and I collect compact discs. I like different music, it only should be good. I collect discs of my favourite groups and singers. I carefully study the information printed on disc booklets. I try to find everything about my favourite singers. Also I like to watch music programmes on TV. I want to keep up with the news in the world of music. Of course, I like to spend my spare time with my friends. We talk about all sorts of things (teachers, girls). We discuss films, books, TV programmes. If the weather is fine, we like to be in the open air. We find a nice place somewhere in the forest. We make a fire, bake potatoes and have a lot of fun. When the weather is bad, my friends come to my place. We have a good time together.

5. Выберите правильный вариант степени сравнения прилагательного. Переведите предложения на русский язык.

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know.
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best).
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday
7. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world.
8. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak.
9. This week the weather is (hotter, more hot) than last week.
10. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one.

6. Подберите каждому предложению подходящие по смыслу фразы с прилагательными.

as slow as a turtle (медленный как черепаха) – as pretty as a rose (красивый как роза) – as high as a mountain (высокий как гора) – as white as snow (белый как снег) – as hot as fire (горячий как огонь) – as pale as the moon (бледный как луна) – as brave as a lion (отважный как лев) - as clear as a bell (чистый как колокольчик) – as blue as the sky (синий как небо) – as busy as a bee (занятой как пчела) – as clumsy as a bear (неуклюжий как медведь) – as strong as steel (крепкий как сталь) – as light as a feather (легкий как пушинка) – as free as a bird (свободный как птица) – as true as a dog (верный как пес) – as cold as ice (холодный как лед)

1. My friends are ...
2. Those buildings are ...
3. Her voice is ...
4. She has got 5 children and she is always ...
5. You look ill, your face is ...
6. Put on your coat. Your hands are ...
7. Her teeth are ...
8. Bob is a real man. He is ... and his character is ...
9. Their daughter looks like an angel, she is ...
10. What colour are her eyes? – They are ...
11. You have broken my chair. You are ...
12. I can't stand on the sand. It's ...
13. When I am in love I feel ...
14. At the top of the mountain I started feeling ...

7. Составьте из данных слов предложения, переведите их на русский язык.

- a). most – the Mona Lisa – in – is – painting – the – famous – the – world.
- b). longer – the Don – is – the Volga – than.
- c). more – Spain – Germany – than – beautiful – is.
- d). London – city – in – biggest – the – England – is.
- e). the – team – Adam – is – worst – the – player – in.

8. Раскройте скобки, употребляя нужную форму прилагательного.

1. Her eyes are (grey) than mine.
2. He is (fat) man in the village.
3. My sister is (tall) girl in our class.
4. Who is (attentive) in your group?
5. It is autumn. Every day the air becomes (cold), the leaves (yellow).
6. Oil is (light) than water.
7. The (tall) trees in the world grow in California.
8. This is (beautiful) view I have ever seen in my life.
9. The Volga is (short) than Mississippi.
10. Which building is (high) in Moscow?
11. She speaks Italian (good) than French.
12. January is (cold) month of the year.

9. Вставьте as... as... или so... as... .

1. Mike is ... tall ... Pete.
2. Kate is not ... nice ... Ann.
3. My room is ... light ... this one.
4. Sergei is ... old ... Mike. 5. She is ... young ... Tom's brother. 6. Nick's English is not ... good ... his friend's. 7. I am not ... tall ... Pete. 8. Alex is ... lazy ... his brother. 9. This child is not ... small ... that one. 10. A football match isn't ... exciting ... a hockey match.

10. Степени сравнения прилагательных и наречий.

1. She has two children. Her (old) son is twenty-five years old.
2. If you need any (far) help, just ask us. — Thank you.
3. The new library is much (near) to my house than the old one.
4. This building is one of (old) in the street.
5. This must be (old) actress of this theatre.
6. Have you heard (late) news? — No, what's the matter?
7. Is your father much (old) than your mother?
8. Is that (late) bus to Greenford? — No, there is one more in half an hour.
9. Is it only six o'clock? I thought it was much (late).
10. Speak (slow), please. We can't understand English well enough yet.
11. I was surprised that Henry ran(fast) of all.
12. Mrs. Nickson behaves (impatient) and (nervous) than her husband.
13. Luis speaks much (polite) than his friend.
14. She treats the child (gentle) of all his relatives.
15. I believe you aren't doing enough. You must work (hard).

Тема 2.4. Direction.

1. Заполните пропуски предлогами места и направления.

1. The children are playing ... the garden.
2. Yesterday I saw a friend of mine standing ... the bus station.
3. My brother is a student. He is ... University.
4. There are a lot of books ... the library.
5. We heard a bird singing ... the tree.
6. You can see a river and a forest ... the picture.
7. Don't write this exercise. Do it ... home.
8. There are a lot of clouds ... the sky.
9. Take your book and open it ... page 10, please.
10. The pupils are writing words ... their copy-books.

2. Вставьте предлоги on, in или into.

1. Where is the book? - It is ... the table.
2. Where is the tea? — It is ... the cup.
3. Put the plates ... the table.
4. Put the book ... the bag.
5. There is a beautiful picture ... the wall.
6. He went ... the room.
7. I like to sit ... the sofa ... my room.
8. Mother is cooking dinner ... the kitchen.
9. She went ... the room and sat down ... the sofa.
10. There are many people ... the park today.
11. There is a girl standing ... the bridge. Why is she crying? - She has dropped her doll ... the water.
12. There is no tea ... my cup.
13. Pour some tea ... my cup.
14. Put these flowers ... the window-sill.
15. I saw many people ... the platform waiting for the train.
16. We went ... the garden and sat down ... a bench.
17. The teacher hung a picture ... the blackboard.
18. I opened the door and went ... the classroom. The teacher was writing some words ... the blackboard. The pupils were writing these words ... their exercise-books. There were some books and pens ... the teacher's table. There were two maps ... the wall and some flowers ... the window-sills. I saw a pen ... the floor. I picked it up and put it ... the table.
19. He put his hand ... his pocket, took out a letter and dropped it ... the mail-box which hung ... the wall of the house. Then he got ... his car and drove off.

3. Вставьте предлоги in или to.

1. We did not want to stay ... town on such a hot day, so we went ... the country.
2. It is very late: Go ... bed at once.
3. Where is your little sister? - She is ... bed. Mother always puts her ... bed at eight o'clock.

4. In summer my mother does not go ... work and I don't go ... school. We live ... the country. My father goes ... work every day, so he stays ... town. But sometimes he comes ... the country after work and goes back ... town early in the morning, when I am still ... bed.

5. In winter I usually go ... bed at ten o'clock because I learn ... school and have to get up early.

4. Переведите на английский язык следующие словосочетания.

В четыре часа, в половине шестого, без четверти три, на закате, в четверть пятого, в полночь, в пять минут шестого, без десяти два, полдень, на восходе солнца, в двадцать пять третьего.

5. Задайте к следующим предложениям специальные вопросы, начиная со слов в скобках. Обращайте внимание на форму глагола, а также на вопросы к подлежащему.

1. Robert's sister likes black coffee in the morning. (What? Whose? What kind of? Why? When?)

2. My dad went fishing to the lake with his brother twice a month. (Who? Where? Who...with? How often?)

3. They will book a room at a hotel in Madrid during their honeymoon. (Who? Where? When?)

4. I have just seen our neighbor in the supermarket. (Whom? Whose? Where?)

5. There are five polar bears in the zoo. (Who? How many? What kind of?)

6. Bob was a successful businessman because he owned 3 clothes stores in New York. (Who? Why? How many? Where?)

7. I can see hundreds of bright stars in the sky now. (Where? When? How many?)

8. Julia is cooking Mexican food in the kitchen. (Who? What kind of? Where?)

6. Выразите свое сомнение или удивление, образовав разделительные вопросы.

Например: Mark bought this souvenir in India. – Mark bought this souvenir in India, didn't he?

1. Ella misses her mother.

2. Our receptionist isn't friendly.

3. These skyscrapers were built before the war.

4. He will run a private hospital.

5. You don't respect your boss.

6. She has made a final decision.

7. Your dog can crawl under a chair.

8. Sam and Kate are going to become vegetarians.

7. К каждому предложению задайте по одному общему вопросу и несколько альтернативных, используя предлагаемые в скобках варианты.

Например: Alice annoys me by her bright make-up. (Ann — clothes) – Does Alice annoy you? Does Alice or Ann annoy you? Does Alice annoy you by her bright make-up or clothes?

1. They heard a noise in the living room. (music – in the kitchen)

2. He has found two black kittens near the shop. (three – near the office)

3. Every morning I give my son some pocket money. (daughter – every evening)

4. The cargo will be delivered next Friday by ship. (Sunday – by plane)

5. The photos are in a drawer of the wardrobe. (the cupboard – the passports)

6. We can stay in Moscow for another week. (in Minsk – month)

8. Выберите из правой колонки верное окончание разделительного вопроса. Переведите вопросы.

Н-р: 1 – e (Она необщительна, не так ли?)

1. She isn't sociable, a. mustn't they?

2. Mark was satisfied, b. do they?

3. Your kids never argue with you, c. didn't she?

4. Let's dance, d. do you?

5. Tom can dive well, e. is she?

6. Our partners must keep their word, f. won't it?

7. Helen has washed up, g. doesn't she?

8. You don't trust me, h. wasn't he?

9. Your mum works as an accountant, i. hasn't she?

10. It will be cloudy tomorrow, j. did they?

Тема 2.5. Eating.

1. К указанным вопросам подберите наиболее подходящий ответ.

1. Do you take sugar?

2. Would you like some cereal for breakfast?

3. Why did you buy flour?

4. Can you get a loaf when you're out?

5. Would you like marmalade on your toast?

6. Do you want some mustard on your burger?

7. Do you want anything on this salad?

8. Shall we have rice with this stir-fry?

a. I'd rather have noodles, actually.

- b. I'm going to make a few cakes.
- c. No thanks, ketchup is fine.
- d. Yes, two, please.
- e. Some cornflakes would be nice.
- f. I'll just have a little dressing, please.
- g. White or brown?
- h. No thanks, just butter.

2. Отнесите указанные слова к подходящим группам определений:

cheese, soup, bread, oil, rice, salad

- 1. green, mixed, potato, fruit
- 2. white, brown, wholemeal, rye, sliced, garlic
- 3. tomato, chicken, mushroom, home-made, tinned
- 4. mild, mature, soft, cream, blue, goat's
- 5. brown, long-grain, wild
- 6. olive, vegetable, sunflower

3. Соотнесите слова под цифрами со словами под буквами.

- 1. salt and
- 2. fish and
- 3. bread and
- 4. cheese and
- 5. strawberries and

- a. biscuits
- b. butter
- c. cream
- d. pepper
- e. chips

4. Вставьте слова в предложения:

shell, paprika, egg plants, beans, potato, peel, gherkins, zucchini

- 1. Aubergines are sometimes also called.....
- 2. In English we sometimes use the Italian wordfor courgettes.
- 3. Sweet peppers are red, green or yellow and are sometimes called.....
- 4. Haricot, broad, green, are kinds of.....
- 5. Small cucumbers which are pickled are called.....
- 6. Maris Piper, King Edwards and Jersey Royals are three kinds of.....
- 7. Before eating peas, you have to.....them.
- 8. You.....potatoes before cooking them.

Grammar exercises

5. Поставьте «+» при правильном использовании «much» или «many», поставьте «-» - при неверном.

- 1. We don't have many food in the house.
- 2. I can't give you many information about the company.
- 3. I need much apples for the pie.
- 4. How many people are there in your office?
- 5. There is much wine in the
- 6. She doesn't have many luggage.
- 7. My son earns much money now.
- 8. They saw many snow in the mountains.
- 9. I have tried diving many times in my life.
- 10. John will have much exams next year.

6. Используйте «much» или «many» для выражения «Сколько...?»

- 1. How ... days?
- 2. How ... sugar?
- 3. How ... cigarettes?
- 4. How ... work?
- 5. How ... petrol?
- 6. How ... children?
- 7. How ... theatres?
- 8. How ... juice?

7. Поставьте «a lot of» (много) в необходимом месте в предложении. Переведите.

- 1. We met interesting people at the party.
- 2. I ate fish for lunch.
- 3. She bought nice shoes for the next summer.
- 4. They have problems in their business.
- 5. There is water in the bath.

8. Перепишите вопросы, заменив some на «a little» или «a few».

1. Would you like some cheese?
2. Would you like some mineral water?
3. Would you like some strawberries?
4. Can I offer you some black coffee?
5. Can I offer you some bread?
6. Shall I bring you some biscuits?
7. Shall I bring you some plums?
8. Would you like some meat?

9. Поставьте подходящее слово из скобок.

1. There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
2. There are ... (much/a little/a few) sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
5. We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
6. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
7. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
8. I'd like just ... (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
9. There was very ... (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
10. Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)

10. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Мало домов, мало чая, мало чашек, мало яблок, мало окон, мало бумаги, мало кофе, мало статей, мало радости, мало супа, мало деревьев, мало травы, мало детей, мало игрушек, мало света, мало парт, мало колбасы, мало сока, мало книг, мало цветов, мало соли, мало друзей, мало дворцов.

11. Образуйте словосочетания и переведите их на русский язык.

- a loaf cheese
- a bottle toothpaste
- a slice soup
- a liter sardines
- a glass bread
- a bar of lemonade
- a jar meat
- a kilo wine
- a tube soap
- a tin orange jam
- a plate chocolate

12. Выберите правильный вариант, обращая внимание на правильное использование исчисляемых и неисчисляемых существительных.

1. Alex has got much information / informations about our travel.
2. Their sister wants to buy new furniture / furnitures.
3. Your hair / hairs is fair.
4. My granny always gives me some advice / advices.
5. It's healthy to drink fresh water / waters.
6. Her dad doesn't buy new sunglass / sunglasses.

13. Вставьте some или any.

1. There are ... students in the library.
2. There isn't ... light in the room.
3. Mary has got two sisters but she hasn't got ... brothers.
4. I don't like popular music but ... people like it.
5. Has mother ... meat for dinner? – Yes, she has
6. Are there ... mistakes in Nick's dictation? – No, there are not
7. Has Max ... friends here? – Yes, he has
8. Has Bess ... interesting books to read? – No, she hasn't
9. Would you like ... coffee?
10. Can I have ... tea, please?

Тема 2.6. Shops and shopping.

1. Соотнесите магазины с товарами, которые они продают.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. bookshop | a. a loaf of bread, rolls, long loaf |
| 2. newsagent's | b. a bouquet of roses, lilies, flowers |
| 3. bakery | c. a packet of painkillers, pills, medicine |
| 4. butcher's | d. a gold necklace, a diamond ring, pendent |
| 5. confectioner's | e. a magazine, a newspaper, greeting card |
| 6. greengrocer's | f. hairspray, a bottle of perfume, hand cream |
| 7. chemist's | g. pralines, chocolate, cake |
| 8. florist's | h. books, novels, |
| 9. department store | i. fruits, vegetables, apples |
| 10. hair and beauty salon | j. lamb chops, ham, sausages |
| 11. jeweller's | k. leather suitcase, a woolen skirt, a clock |
| 12. antique shop | l. shampoo, products, household chemicals |
| 13. supermarket | m. an old clock, bric-a-brac, silver bell |

2. Вставьте правильное слово из списка.

could, loaves, greengrocer's, offer, credit, much, order

1. Can I have two of bread, please?
2. The large department stores a great variety of products.
3. You can buy fresh vegetables at this
4. I have the pills in this prescription, please?
5. I'd like to a bouquet of lilies, please.
6. Excuse me – How are these trousers?
7. Do you take a card?

3. Переведите слова и фразы данные в скобках.

1. In Paris you can shop till you drop. Here there are a lot of boutiques, department stores, confectioner's, antique shops, hair and beauty salons, jeweller's.
2. The shops are open from 9 to 6 every day except Sunday.
3. The sales are usually in January and July in Brussels. I love this time because I can find some bargains.
4. This store is really big. In addition to fifteen bars and restaurants there is a travel agent's, a dry cleaner's and a bank.
5. They have a good selection and their prices are not so high, too.

Grammar exercises

4. Составьте из данных слов предложения. Переведите.

1. some – the kitchen – I – for – want – furniture – to buy.
2. aren't – the table – cakes – on – there – on – any.
3. have – I - please – can – some – butter?
4. there – any – casinos – in – are – Berlin?
5. take – book – you – any – can – here.
6. lives – the west – Mary – somewhere – in.
7. something – talk – let's – else – about.
8. loves – our family – fish – in – nobody.
9. on TV – interesting – is – nothing – tonight - there.
10. anybody – my dictionary – has – seen?

5. Преобразуйте следующие предложения в отрицательные.

Н-р: I've got some euros in my purse. (У меня есть немного евро в кошельке.) – I haven't got any euros in my purse. (У меня нет евро в кошельке.)

1. We saw some water under the fridge. (Мы видели воду под холодильником.)
2. There are some fancy dresses in this store. (В этом магазине есть модные платья.)
3. You'll find some balls on the floor. (Ты найдешь несколько мячей на полу.)
4. I've had some important phone-calls this morning. (У меня было несколько важных звонков этим утром.)
5. He is reading some letters in the kitchen. (Он читает письма на кухне.)
6. I recognized somebody at the party. (Я узнал кое-кого на вечеринке.)
7. You can plant this flower somewhere in the garden. (Ты можешь посадить этот цветок где-нибудь в саду.)
8. We should call somebody. (Нам нужно кого-нибудь позвать.)

6. Преобразуйте следующие предложения в вопросительные.

Н-р: I can speak some Russian. (Я могу немного говорить по-русски.) – Can you speak any Russian? (Ты можешь немного говорить по-русски?)

1. My teacher gave me some advice. (Мой учитель дал мне совет.)
2. We have seen some great films this month. (Мы посмотрели несколько классных фильмов в этом месяце.)
3. He has got some beer in the fridge. (У него есть немного пива в холодильнике.)
4. She said something strange about her neighbor. (Она рассказала кое-что странное о своем соседе.)
5. They ate something for lunch. (Они что-то съели на обед.)
6. We can find better food somewhere else. (Мы можем найти более лучшую еду где-нибудь еще.)

7. There is something wrong with your car. (С твоей машиной что-то не в порядке.)

8. Somebody is calling my name. (Кто-то зовет меня.)

7. Поставьте подходящее местоимение.

1. Would you like ... (some/any/no) milk?

2. You can leave at ... (some/any/no) time.

3. Could you give me ... (some/any/no) help, please?

4. We must buy ... (some/any/no) vegetables for dinner.

5. I haven't got ... (some/any/no) eggs for pancakes.

6. I think ... (something/anything) is burning.

7. ... (Somebody/Anybody) told me about his job.

8. I couldn't find my umbrella ... (somewhere/anywhere/nowhere).

9. Sorry, I can do ... (someone/anyone/nothing) for you.

10. There was ... (something/anything/nobody) to answer the phone in the office.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Итоговая контрольная работа (1 семестр)

Test Variant I

1. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.

1. Ben is a little boy. ... is six.

2. Max is a soldier. ... is brave.

3. Lily is a young woman. ... is very beautiful.

4. Nick and Ann are far from Moscow. ... are on a farm.

5. This is Ben's room. ... is nice.

2. Вставьте соответствующие личные местоимения в предлагаемых ответах на вопросы.

1. Is your house new? – Yes, ... is.

2. Are the students at the English lesson now? - Yes, ... are.

3. Is your college in Green Street? – Yes, ... is.

4. Are Helen and Bess your sisters? – Yes, ... are.

5. Are you an engineer? - Yes, ... am.

3. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be.

1. You from Australia.

2. My English teacher Mr Simpson.

3. I seventeen years old.

4. My pencil in my bag.

5. We at home.

4. Вставьте вместо пропусков подходящую форму выражения have got.

1. I ... a comfortable flat.

2. Nick ... many friends.

3. They ... a lot of flowers in their garden.

4. She ... long hair.

5. The farm ... two new tractors.

5. Поставьте глаголы в скобках в the Present simple tense.

1. Children (to like) to play computer games.

2. My sister (to read) English and French books.

3. Our cousin (to live) in the village.

4. Their son (to go) to school every day.

5. I (to want) to become a worker.

6. Выразите несогласие со следующими утверждениями.

Образец: They get up early. - They don't get up early.

He speaks French. - He doesn't speak French.

1. Her children learn English.

2. Tom's sister lives in a small village.

3. The boys like basketball.

4. He knows my address.

5. The farmers grow potatoes here.

6. Mary teaches at school.

7. I study at the university.

7. Вставьте вместо пропусков do, does, don't, doesn't.

1). ... your dad work in Abakan? – No, he ...

2). ... your cousins live near the school? – Yes, they ...

3). ... your grandfather use computer? – No, he ...

4). ... her lessons start at 9 o'clock? – Yes, they ...

5). ... his niece drink coffee? – No, she ...

8. Выберите правильный вариант, переведите на русский язык.

1. There is / There are a bath in the bathroom.
2. There is / There are posters in my bedroom.
3. There isn't / There aren't a fireplace in our dining room.
4. There are / There aren't any plants in my brother's house.
5. There isn't / There aren't a computer in the hall.
6. There is / There are a hen and geese on the farm.

9. Выберите правильный вариант: Is , Are

1. Is / Are there a sofa in the room?
2. Is / Are there any chairs?
3. Is / Are there any lamps?
4. Is / Are there a wardrobe in the room?
5. Is / Are there two armchairs?

10. Говорение по темам (по билетам)

1. Моя семья.
2. Мой дом.
3. Мой колледж.
4. Мое хобби.

Test Variant II

1. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.

1. These are new books. ... are interesting.
2. This is Elsa. ... is a student.
3. Nick and Max are students. ... are students of a college.
4. The rooms are small but ... are light and warm.
5. Hans is a new student. ... is from Germany.

2. Вставьте соответствующие личные местоимения в предлагаемых ответах на вопросы.

1. Is Ben's sister an engineer? – Yes, ... is.
2. Are the pencils red? – No, ... are not.
3. Is this room comfortable? - No, ... isn't.
4. Is Ben on holiday now? – No, ... isn't.
5. Is Helen nice? - Yes, ... is.

3. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be.

1. I not 15 years old.
2. My pencil in my bag.
3. You a student.
4. They at college.
5. My best friend ... from Moscow.

4. Вставьте вместо пропусков подходящую форму выражения have got.

1. You ... a good collection of stamps.
2. We ... a nice house.
3. The cat ... three kittens.
4. They ... an old garden.
5. The hunter ... a dog.

5. Поставьте глаголы в скобках в the Present simple tense.

1. My grandmother (to take) me by the hand.
2. I (to see) my niece on Fridays.
3. My brother's wife (to teach) Russian at school.
4. Our sister (to live) in the USA.
5. I always (to get) up at 7 o'clock.

6. Выразите несогласие со следующими утверждениями.

Образец: They get up early. - They don't get up early.

He speaks French. - He doesn't speak French.

1. We go to the country in summer.
2. I go to the office by bus.
3. He watches TV in the evening.
4. The students of our group study English.
5. Ann plays tennis.
6. My parents like ice-cream.
7. Our granddaughter lives in the USA.

7. Вставьте вместо пропусков do, does, don't, doesn't.

- 1) ... your granny live in Moscow? – No, she ...
- 2) ... your friends study at school? – Yes, they ...
- 3) ... your father work? – No, he ...
- 4) ... her school start at 9 o'clock? – Yes, it ...
- 5) ... you like milk? – No, I ...

8. Выберите правильный вариант, переведите на русский язык.

1. There is / There are two cups of tea on the table.

2. There is / There are some milk in the cup.
3. There isn't / There aren't an orange in the salad.
4. There is / There are toys in the box.
5. There isn't / There aren't an apple on the plate.
6. There is / There are a table and nine desks in the classroom.

9. Выберите правильный вариант: Is, Are

1. _____ there three cups on the coffee-table?
2. _____ there a carpet on the floor?
3. _____ there a bathroom near the kitchen?
4. _____ there four rooms in the house?
5. _____ there a kitchen under your bedroom?

10. Говорение по темам (по билетам)

1. Моя семья.
2. Мой дом.
3. Мой колледж.
4. Мои хобби.

Зачет с оценкой (2 семестр)

Variant 1

Underline the correct answer, a), b), c) or d).

1. _____'s your first name?
a) Who b) What
c) How d) Where
2. I love music but I _____ like TV.
a) do b) does
c) doesn't d) don't
3. _____ she like sport?
a) Do b) Does
c) Is d) ---
4. When _____ have lunch?
a) is he b) he's
c) do he d) does he
5. He hasn't got _____ brothers and sisters.
a) some b) a
c) the d) any
6. We _____ born in 1985.
a) is b) were
c) was d) did
7. _____ they do a lot of sport when they were at school?
a) Were b) Is
c) Was d) Did
8. Is Chinese food _____ than English food?
a) best b) more good
c) better d) well
9. He stayed at the _____ hotel in town.
a) more expensive b) expensivest
c) expensive d) most expensive
10. They _____ their homework now.
a) are do b) did
c) are doing d) does
11. They _____ a taxi to the airport an hour ago.
a) take b) took
c) are taking d) takes
12. What _____ on at the moment?
a) they work b) do they work
c) are they working d) are they work
13. He's usually at home _____ four o'clock.
a) at b) in
c) on d) -
14. What do you usually do _____ the evening?
a) at b) in
c) on d) for
15. Does Molly paint eggs _____ Easter?
a) at b) in
c) on d) for
16. Does Greg send cards _____ Valentine's Day.
a) at b) in
c) on d) for
17. I usually tidy my room _____ Sunday.

a) at b) in

c) on d) for

18. Who was born ____ March?

a) at b) in

c) on d) for

19. A train is _____ than a bus.

a) faster b) fast

c) more faster d) fastest

20. Our two ... are crying all the time.

a) babies b) baby

c) babys d) babyes

21. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on ...

a) foot b) feet

c) foots d) feets

22. There _____ many people in the room.

) was b) is

c) are

23. How many flowers _____ in the vase?

a) is there b) there is

c) are there d) there are

24 Yesterday afternoon Kelly _____ me about the house.

a) helps b) is helping

c) helped d) will help

25. They seem to have _____ money but they don't have many friends.

a) a lot of b) few

c) lot of d) many

26. She is one of _____ students in her class.

a) cleverer b) more clever

c) the most cleverer d) the cleverest

27. _____ are flowers of life.

a) child b) children

c) childs d) childrens

28. Alina _____ French well.

a) speaks b) will speak

c) is speaking d) spoke

29. There ___ people in the restaurant.

a) are any b) are some

c) is some d) is any

30. ___ cheese in this sandwich?

a) Are there any b) are there some

c) is there any d) is there a

31. We can't buy _____ posters in this shop.

a) any b) a

c) some d) much

32. Would you like _____ time to think about it?

a) any b) a

c) some d) many

33. Give _____ milk to the kitten, please?

a) many b) a

c) little d) few

34. I've got _____ albums of this singer.

a) much b) a

c) little d) few

35. We _____ English lesson last Friday.

a) have b) are having

c) had d) has

36. Masha _____ us tomorrow.

a) called b) are calling

c) call d) will call

37. I _____ my granny next year.

a) visited b) are visited

c) visit d) will visit

38. There is _____ I can do for you. I'm sorry.

a) some b) anything

c) something d) nothing

39. I don't drink _____ coffee.

a) much b) little

- a) are, doing b) is, doing
c) do, do d) did, do
19. Do you ... comedy films?
a) likes b) liked
c) like d) liking
20. When do you come home? ____ half past one.
a) in b) on
c) at d) by
21. Did your girlfriend play any jokes _____ April 1st?
a) in b) on
c) at d) by
22. Do Molly and sally wear funny costumes ____ Halloween?
a) in b) on
c) at d) by
23. Was Easter ____ May last year?
a) in b) on
c) at d) by
24. Is your birthday ____ summer?
a) in b) on
c) at d) by
25. I play basketball ____ Tuesday and ____ Friday.
a) in, on b) on, on
c) at, in d) on, by
26. He was born ____ the fifth of June.
a) in b) on
c) at d) by
27. The telephone rang ____ midnight.
a) in b) on
c) at d) by
28. This text is the _____ of all.
a) difficult b) most difficult
c) more difficult d) difficultest
29. Park Street is _____ than Market Street.
a) long b) longest
c) more long d) longer
30. Helen is the _____ student in our class.
a) better b) gooder
c) best d) gooder
31. ____ in our house are so annoying. We definitely need a cat.
a) mouse b) mice
c) mices d) mouses
32. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.
a) wolfes b) wolfs
c) wolves d) wolvees
33. usually fly not very high.
a) flys b) flies
c) flyes d) flyees
34. _____ there _____ children at school today?
a) Is, any b) Is, some
c) Are, some d) Are, any
35. Would you like milk with your cookies?
a) any b) a
c) some d) few
36. Kate does not have ____ pencils on her desk.
a) any b) a
c) some d) little
37. Tom has bought ____ new books.
a) any b) a
c) some d) little
38. We don't have _____ free time.
a) much b) many
c) some d) a lot of
39. I'd like just ... tea.
a) few b) many
c) a d) a little
40. They _____ this book next week.
a) reads b) will read
c) read d) are reading

- II Speaking
- 1) My family.
 - 2) My home.
 - 3) My profession.
 - 4) My college.
 - 5) My hobby.
 - 6) My working day.
 - 7) Sports.
 - 8) Shopping.

Темы индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий на практику:

Описание критериев оценивания успеваемости

Перечень знаний, формируемых в рамках изучения дисциплины:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
 знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

Методы оценки	Критерии оценки
Опрос	<p>Оценка «отлично» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
Зачет с оценкой	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:

Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:
----------------	----------------------------------

Перечень умений, формируемых в рамках изучения дисциплины:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
 самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Методы оценки	Критерии оценки
Экспертное наблюдение за обучающимися на практических занятиях и при выполнении практических работ	Оценка «отлично» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «хорошо» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «удовлетворительно» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «неудовлетворительно» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

Л.1.1	Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 264 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950189
Л.1.2	Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 286 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949195

5.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148964
Л.2.2	Жданова Г. А., Шалимова Д. В. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. - 84 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684894

5.2. Перечень программного обеспечения

Kaspersky Endpoint Security

5.3. Перечень информационных справочных систем

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
 "Электронная библиотека учебников"

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-207 - Кабинет иностранного языка

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Ноутбук; Проектор, Экран; Классная доска; 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Мобильное лингафонное оборудование: мобильный кейс для хранения, транспортировки и санитарной обработки лингафонных гарнитур с бактерицидным УФ-облучателем, 16 лингафонных гарнитур А4ТЕСН

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение

практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается специальность, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

В ходе подготовки к зачету студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При изучении дисциплины используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им

необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования;

- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.

- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОПОП;

- проведение занятий, консультаций, защит курсовых работ и т.д. на базе консультационных пунктов, обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями;

- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал курса дистанционно.

- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.